

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий педагогический колледж»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
В ФОРМЕ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации
по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)**

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Разработчик: Антонян Тирун
Оганесовна, преподаватель

Троицк, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий).

Настоящий Фонд оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык (немецкий) студент должен обладать следующими умениями, знаниями:

| | |
|-----|---|
| У1. | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы |
| У2. | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности |
| У3. | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас |

| | |
|----------|--|
| З1. | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
| Элементы | |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Формы и методы оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) проводится в форме дифференцированного зачета.

Уровень сформированности знаний, умений и ОК студентов по результатам промежуточной аттестации определяется 4-бальной системой (отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные материалы предназначены для проведения экзамена и оценки результатов освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Оценочные материалы состоят из:

- ОМ дифференцированного зачета 4 семестра
- ОМ дифференцированного зачета 6 семестра

4.1. Проверяемые результаты

Умения:

У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Знания:

31. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Элементы

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2. Условия проведения и задания для дифференцированного зачета в 4 семестре

Место проведения: кабинет № 209

Продолжительность: 90 минут

Оборудование: не требуется

Расходные материалы: распечатанные практические задания в двух вариантах

**Задание для дифференцированного зачета в 4 семестре
по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Вариант № 1

Инструкция: внимательно прочтите предложенный текст и выполните соответствующие задания.

Вы можете воспользоваться немецко-русским и русско-немецким словарем

Время выполнения задания – 90 минут.

«Im Kindergarten»

Eine berufstätige Frau kann ihrer Arbeit sorgenlos nachgehen, falls die Kinder im Kindergarten untergebracht sind. Man bringt sie frühmorgens hin und holt sie am Nachmittag ab. Die Kindergärtnerinnen sorgen dafür, dass die Kinder es gut haben. Viel Zeit verbringt man im Freien. Auf dem Tummelplatz geht es lustig zu. Bewegungsspiele, Fang- und Laufspiele, Ring- und Versteckspiele wechseln einander ab. Sitzt man in der Stube, so findet man allerlei Beschäftigungen. Man bastelt, modelliert, man klebt Papierspielzeuge, man schneidet Bilder aus. Man singt, man hört Märchen, man lernt Gedichte und man sagt sie auf. Mit 5,6, Jahren ist man manchmal auch schon sehr gebildet.

Die Aufgaben:

Задание № 1. Beantworten Sie die Fragen.

- 1). Warum kann eine berufstätige Frau sorgenlos ihrer Arbeit nachgehen?
- 2). Wann bringt man die Kinder in den Kindergarten und wann holt sie ab?
- 3). Welche Spiele haben die Kinder auf dem Tummelplatz?
- 4). Welche Beschäftigungen machen die Kinder in der Stube?
- 5). Wer sorgt für die Kinder im Kindergarten?

Задание № 2. Unterstreichen Sie die Verben, bilden Sie Infinitiv und übersetzen Sie die Sätze.

1. Man bringt sie frühmorgens und holt sie am Nachmittag ab.
2. Viel Zeit verbringt man im Freien.
3. Man bastelt, modelliert, man klebt Papierspielzeuge.

3. Bilden Sie drei Grundformen der Verben.

- | | | |
|-------------|-----------------|-------------------|
| 1. können - | 5. verbringen - | 9. auflernen – |
| 2. gehen - | 6. bringen - | 10. aufsagen – |
| 3. sorgen - | 7. holen - | 11. sitzen - |
| 4. haben - | 8. finden - | 12. ausscheiden – |

4. Konjugieren Sie die Verben im Präteritum.

- 1).haben – hatte – gehabt
- 2). gehen – ging – gegangen

5. Übersetzen Sie die Sätze.

1. Воспитательницы заботятся о детях.
2. Женщина может спокойно работать, если ее маленькие дети ходят в детский сад.
3. Дети делают поделки, моделируют, делают игрушки из бумаги, вырезают картинки.

6. Finden Sie die russischen Äquivalente.

1. Man bringt sie frühmorgens hin und holt sie am Nachmittag ab.
2. Bewegungsspiele, Fang- und Laufspiele, Ring- und Versteckspiele wechseln einander ab.
3. Man singt Lieder, man hört Märchen, man lernt Gedichte und man singt sie auf.

7. Bestimmen Sie das Geschlecht der Substantive.

- | | | |
|---------------|-------------------|-----------------|
| 1.Frau | 2.Kindergarten | 3.Kind |
| 4.Zeit | 5.Papierspielzeug | 6.Jahr |
| 7.Gedicht | 8.Bild | 9.Beschäftigung |
| 10.Spielplatz | 11.Stube | 12.Märchen |

Вариант № 2

Инструкция: внимательно прочтите предложенный текст и выполните соответствующие задания.

Вы можете воспользоваться немецко-русским и русско-немецким словарем

Время выполнения задания – 90 минут.

Student in München

Gleich hinter der Münchener Universität gibt es einen gern besuchten Studenten Café. Hier sitzen Andreas und Ulrike. Sie studieren im dritten Semester. Zwischen den Vorlesungen kommen sie oft hierher, und jetzt haben sie es sich gerade mit Kuchen und Tee gemütlich gemacht. An den Nebentischen sitzen einige Juristen; jemand kommt und verteilt Flugblätter. Andreas und Ulrike gehen ihren Tagesplan durch. Andreas T., 22 Jahre alt, studiert an der Münchener Universität Betriebswissenschaft. Er ist einer von 33 625, die in diesem Semester an Deutschlands größter Hochschule eingeschrieben sind. Der Andrang zu den Universitäten ist überall in der Bundesrepublik groß, aber hier ist es am größten. Hunderte von Studenten kommen aus den U-Bahn-Schächten, immer wieder, alle paar Minuten, mit jedem neuen Zug. Sie verteilen sich auf die Seminare, Hörsäle und Bibliotheken, sie gehen in die Institute oder auch in die Sprechstunden der Professoren. Den ganzen Tag über ist in dem großen Gebäudekomplex ein eiliges Kommen und Gehen, oft auch noch am Abend, denn dann finden Vorträge oder Versammlungen, Konzerte oder Aufführungen statt. Andreas absolviert zurzeit sein betriebswissenschaftliches Grundstudium; es dauert vier bis fünf Semester. Dazu gehören auch Fächer wie Statistik, Volkswirtschaftslehre, Mathematik und Jura. Er hofft, dass er vom sechsten Semester an sein Hauptstudium beginnen kann. Die Diplomarbeit, die vom achten Semester an möglich ist, bildet den Abschluss.

Andreas wohnt in einem mäßig komfortablen Altbauzimmer. Er ist Untermieter und zahlt im Monat 180 Mark. Solange seine Leistungen den erfolgreichen Abschluss der Ausbildung erwarten lassen und seine Bedürftigkeit nachgewiesen werden kann, hat er Anspruch auf ein Stipendium von 500 DM. Mit den 500 Mark kommt er knapp aus. Was er darüber braucht, muss er sich durch Ferienarbeit verdienen. Ulrike S., 21 Jahre, groß, schlank, dunkelblond, studiert Englisch, Deutsch und Kunstgeschichte. Sie möchte Lehrerin werden. Ulrike findet, Lernen und Zeit für Privates sollten sich während des Studiums die Waage halten. Sie nimmt sich zwar täglich vor, pünktlich um acht Uhr in der Vorlesung zu sein, aber wenn es am Montag nach der Probe des Madrigal-Chors, in dem sie singt, ein bisschen später wird, dann verschläft sie eben am Dienstag zwei Stunden Uni.

Sie wohnt bei ihren Eltern, ist für ein Leben ohne Zwänge und lässt sich nur ungern in ihr Konzept hineinreden. Meist isst sie zu Hause, das ist praktisch und spart Kosten. Aber heute geht sie

gemeinsam mit Andreas in die Mensa. Auf dem Wege dorthin kommen sie an vielen Zettelverteilern und Werbeplakaten vorbei. Es geht gerade um die Wahlen für das Studentenparlament, das die Interessen der Studenten vertritt.

Politisch ist die Studentenschaft sehr unterschiedlich gefärbt. Auch Unabhängige sind zu finden. Aber die wichtigsten Gruppierungen entsprechen doch eher den großen Parteien, wie sie auch im Landes- und Bundesparlament vertreten sind. Dazu kommen noch zahlreiche kleine Gruppen mit oft sehr extremen politischen Vorstellungen. So gibt es oft Spannung und Aufregung. Die Handzettel, die vor der Essenausgabe verteilt werden, sind das tägliche Barometer dafür. Aber die Schlange schiebt sich schnell weiter. Am Nachmittag trennen sich Ulrikes und Andreas' Wege. Ulrike geht ins Sprachlabor, Andreas zur Statistik. Abends treffen sie sich wieder; zusammen mit vielen anderen feiern sie den Einzug eines Kommilitonen in sein neues Studenten-Appartement.

Die neue Lexik:

1. Die Betriebswissenschaft – наука об управлении предприятием.
2. Die Volkswirtschaftslehre – политическая экономия.
3. Der Abschluss – окончание, завершение.
4. Der Untermieter – человек, снимающий комнату у съемщика квартиры.
5. Die Fächer – предметы.

Die Aufgaben:

1. Übersetzen Sie folgende Sätze. Переведите предложения.

- 1) Gleich hinter der Münchener Universität gibt es ein gern besuchtes Studenten Café.
- 2) Andreas ist Untermieter und wohnt in einem mäßig komfortablen Altbauzimmer.
- 3) Was er darüber braucht, muss er sich durch Ferienarbeit verdienen.
- 4) Ulrike möchte Lehrerin werden.
- 5) Ulrike isst zu Hause, das ist praktisch und spart Kosten.

2. Schreiben Sie die Sätze mit folgenden Adjektiven heraus. Übersetzen Sie die Sätze. Выпишите предложения со следующими прилагательными. Предложения переведите.

1. groß
2. gemütlich
3. schlank

3. Bilden Sie drei Komparation stufender Adjektive. – Образуйте степени сравнения прилагательных.

Muster: schön – schöner – am schönsten

- | | | |
|---------|--------------|----------|
| 1. groß | 2. gemütlich | 3. reich |
| 4. gern | 5. viel | 6. oft |

4. Bilden Sie drei Grundformen von folgenden Verben .Образуйте три основные формы глаголов.

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| 1. kommen | 2. sitzen | 3. gehen |
| 4. machen | 5. wohnen | 6. geben |

5. Stellen Sie die Modalverben richtig. Вставьте модальные глаголы.

1. Ulrike _____ Lehrerin werden.(mögen)
2. Andreas _____ sich durch Ferienarbeit verdienen.(müssen)
3. Ulrike _____ in dem Madrigalchor singen.(wollen)
4. Andreas und Ulrike _____ am Abend Studenten Café besuchen.(können)
5. Andreas _____ seine Diplomarbeit im achten Semester schreiben (sollen)
6. Ulrike _____ im Sprachlabor am Nachmittag arbeiten.(dürfen)

6. Übersetzen Sie folgende Sätze in die deutsche Sprache. Переведите предложения на немецкий язык.

- 1) За соседними столами сидят юристы.
- 2) Андреас изучает статистику, математику и юридические науки.
- 3) Мюнхенский университет – один из крупнейших высших учебных заведений в Германии.
- 4) Речь идет о выборах в студенческий парламент, который защищает интересы студентов.
- 5) После обеда Ульрике идет в лабораторию, Андреас идет в кабинет статистики.

7. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wo studieren Andreas und Ulrike?
2. Welche Fächer Studiert Andreas?
3. Welche Interessen hat Ulrike?
4. Was besuchen die Studenten am Tage und am Abend?
5. Wer vertritt die Interessen der Studenten.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка за зачет выставляется с учетом ответа на теоретические вопросы и выполнение практического задания. Наиболее важную роль играет оценка практического задания.

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------|--|
| 5 (отлично) | Все задания выполнены в точном соответствии с их формулировками. Студент владеет красивыми и грамотными навыками перевода с немецкого на русский язык. Лексико-грамматические упражнения выполнены без единой ошибки. Студент грамотно строит собственные предложения, не допуская ни одной грубой ошибки с точки зрения грамматики немецкого языка. |
| 4 (хорошо) | Все задания выполнены в точном соответствии с их формулировками. Студент владеет красивыми и грамотными навыками перевода с немецкого на русский язык. В лексико-грамматических упражнениях допущены 1-2 ошибки. Студент грамотно строит собственные предложения, допуская 1-2 негрубые ошибки с точки зрения грамматики немецкого языка. |
| 3 (удовлетв.) | Не все задания выполнены в точном соответствии с их формулировками. Студент владеет навыками неточного или же слишком «дословного» перевода с немецкого на русский язык. В лексико-грамматических упражнениях допущены 3-4 ошибки. При построении предложений допустил грубые ошибки в грамматической структуре предложений. |
| 2 (неудовл.) | Студент выполнил менее 50% заданий. Студент практически не владеет навыками перевода с немецкого на русский язык, затрудняется отвечать на поставленные вопросы. В лексико-грамматических упражнениях допущено более 5-6 ошибок. С построением предложений студент не справился. |

4.2. Условия проведения и задания для дифференцированного зачета в 6 семестре

Место проведения: кабинет № 209

Продолжительность: 90 минут

Оборудование: не требуется

Расходные материалы: распечатанные практические задания в двух вариантах

**Задание для дифференцированного зачета в 6 семестре
по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Вариант № 1

Инструкция: внимательно прочтите предложенный текст и выполните соответствующие задания.

Вы можете воспользоваться немецко-русским и русско-немецким словарем

Время выполнения задания – 90 минут.

Lesen. Чтение

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text und stellen Sie die absatzfolge ein. Прочитайте текст и установите последовательность абзацев.

Der Beruf-Erzieher

a/ Arbeiten im Kindergarten, nicht aufhören zu Fragen, wie unterschiedlich alle Kinder, interessant, lustig, überraschend intelligent , in der Lage ,Ihre Argumentation, Schlussfolgerungen , Handlungen, um die Aufgabe vor mir oder einem Erwachsenen zu stellen. Jedes Kind ist einzigartig in seiner Art, jeder von Ihnen ist ein talentierter Künstler und ein neugieriger Beobachter. Er ist offen für Schönheit und Güte, reagiert scharf auf Lügen und Ungerechtigkeit, und wenn ja liebt es ehrlich, ohne Vorbehalte, und wenn Sie in Reaktion-dann auf der Suche nach einem Mangel an sich selbst- nicht falsch, weil die unerfahrenen Gefühle meinen Kinder sind noch nicht bekannt, und Sie sind sauber und ehrlich gegenüber der Welt, nicht in der Lage, Ihre Gefühle im Gegensatz.

b/ Als Erzieher zwölf Jahre, kann ich sagen – besser als mein Beruf nicht! Sie macht mich vergessen, alle Sorgen und Ressentiments, gibt ein Gefühl der ewigen Jugend und die Möglichkeit, ein kleines Kind zu sein!

c/ Was benötigen Sie, um zu den Lehrenden? Die notwendigen Qualitäten des modernen Erziehers- Geduld, Freundlichkeit, Toleranz, Harmonie, Gelehrsamkeit, das entwickelte Gefühl der Empathie, weil der Erzieher muss nicht nur mit Kindern, sondern auch mit den Eltern zu arbeiten. Man muss lernen, die Eltern zu respektieren, mit Ihrer Meinung zu rechnen, selbst wenn Sie mit den Vorstellungen des Erziehers über die Pädagogik zuerst wird.

d/ Nun, was ist die Hauptsache? Und vor allem in unserem Beruf-Kinder lieben, lieben einfach so, für nichts, geben Sie Ihnen jeden Moment ein Stück Ihres Herzens, und lieben Sie als Ihre eigenen, ohne Kompromisse und Bedingungen.

Der Erzieher ist Patriot der Heimat, schließlich vertraut das Land Ihnen das teuerste – die Zukunft.

e/ Der Beruf der Erzieher entstand im alten Griechenland, in jenem Zeiten beschäftigte sich mit der Erziehung des Kindes der spezielle Sklave-der Entführer, der sich nur mit dem Kind beschäftigte, überall begleitet ihn, von hier aus ging auch der Titel. Im übrigen verfolgte der Entführer die Entwicklung des Kindes, beschützte vor Gefahren und formte die Lebensverhältnisse, entwickelte die Fähigkeiten, die Taten des Kindes und sein Verhalten im Allgemeinen. Es ist viele Jahrhunderte gegangen, aber die Funktion des Erziehers hat die Bedeutsamkeit aufgespart.

f/ Der Erzieher muss seine Fähigkeiten ständig verbessern, in dem er die Errungenschaften der pädagogischen Wissenschaft und der fortgeschrittenen Praxis nutzt. Gehen Sie voran, lernen innovative Technologien, nicht-traditionelle Techniken, aber vergessen Sie nicht das gute alte, Jahrhunderte von den Menschen, zum Beispiel, Mund Volk Kreativität. Notwendig sind vielfältige Kenntnisse, um die Neugier zu befriedigen moderne Kind helfen, zu lernen über die Welt. Der Erzieher organisiert nicht nur die Arbeit der Kindergruppe im Allgemeinen, sondern bildet auch die persönlichen Beziehungen der Kinder untereinander, im Verkehr mit den Erwachsenen, und behauptet mit dem umgebenden kleinen Menschen der Welt. Wir dürfen nicht vergessen, und die wichtigste in der Arbeit des Erziehers des Kindergartens – es ist seine Verantwortung für jedes Kind. Er sorgt dafür, dass im Leben des Kindes keine Knien und Nasen gebrochen werden, und dass jeder Aufenthalt im Garten ihm ein unverhohlener Spaß und der Wunsch zu «Arbeit» mit großer Freude zu gehen!

g/ Und was sollte der moderne Erzieher sein, was ist seine Funktion in der heutigen Welt?

h/Die Anforderungen an Erzieher ist sehr hoch. Er muss klug sein, alle wissen, Mentor und Künstler gleichzeitig, besitzen alle Lernenden und erziehenden Kinder wissen und in der Lage, Sie Professionell in den Unterricht mit Kindern im Kindergarten zu verwenden.

Der Erzieher ist der erste, nach der Mutter, der Lehrer, der den Kindern auf Ihrem Lebensweg begegnet. Für mich ist mein Beruf eine Gelegenheit, ständig in der aufrichtigen, verstehenden und annehmenden Welt der Kindheit, in einem täglichen und manchmal monatlichen Land des Märchens und der Fantasie zu sein. Und unwissentlich denken über die Bedeutung des Berufs Erzieher ,wenn Sie in den offenen, vertrauensvolle Augen der Kinder die Freude und Erwartung etwas neues, fangen jedes Wort, mein Blick und Geste. Mit Blick auf diese Kinderaugen, wissen Sie, dass Sie Sie brauchen, dass Sie ein Universum für Sie, mit Ihrer Liebe, geben Sie die Wärme Ihres Herzens.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

Aufgabe 2. Antworten Sie auf die Fragen zum Text . Ответить на вопросы к тексту.

1. Was sollte der moderne Erzieher sein?

Вариант № 2

Инструкция: внимательно прочтите предложенный текст и выполните соответствующие задания.

Вы можете воспользоваться немецко-русским и русско-немецким словарем

Время выполнения задания – 90 минут.

I. Lesen. Чтение

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text und stellen Sie die Absatzfolge ein. Прочитайте текст и установите последовательность абзацев.

Der Beruf-Erzieher

1/ Der Beruf der Erzieher entstand im alten Griechenland, in jenem Zeiten beschäftigte sich mit der Erziehung des Kindes der spezielle Sklave-der Entführer, der sich nur mit dem Kind beschäftigte, überall begleitet ihn, von hier aus ging auch der Titel. Im übrigen verfolgte der Entführer die Entwicklung des Kindes, beschützte vor Gefahren und formte die Lebensverhältnisse, entwickelte die Fähigkeiten, die Taten des Kindes und sein Verhalten im Allgemeinen. Es ist viele Jahrhunderte gegangen, aber die Funktion des Erziehers hat die Bedeutsamkeit aufgespart.

2/ Und was sollte der moderne Erzieher sein, was ist seine Funktion in der heutigen Welt?

3/ Die Anforderungen an Erzieher sehr hoch. Er muss klug sein, alle wissen, Mentor und Künstler gleichzeitig, besitzen alle Lernenden und erziehenden Kinder wissen und in der Lage, Sie Professionell in den Unterricht mit Kindern im Kindergarten zu verwenden.

Der Erzieher ist der erste, nach der Mutter, der Lehrer, der den Kindern auf Ihrem Lebensweg begegnet. Für mich ist mein Beruf eine Gelegenheit, ständig in der aufrichtigen, verstehenden und annehmenden Welt der Kindheit, in einem täglichen und manchmal monatlichen Land des Märchens und der Fantasie zu sein. Und unwissentlich denken über die Bedeutung des Berufs Erzieher, wenn Sie in den offenen, vertrauensvolle Augen der Kinder die Freude und Erwartung etwas neues, fangen jedes Wort, mein Blick und Geste. Mit Blick auf diese Kinderaugen, wissen Sie, dass Sie Sie brauchen, dass Sie ein Universum für Sie, mit Ihrer Liebe, geben Sie die Wärme Ihres Herzens.

4/ Arbeiten im Kindergarten, nicht aufhören zu Fragen, wie unterschiedlich alle Kinder, interessant, lustig, überraschend intelligent, in der Lage, Ihre Argumentation, Schlussfolgerungen, Handlungen, um die Aufgabe vor mir oder einem Erwachsenen zu stellen. Jedes Kind ist einzigartig in seiner Art, jeder von Ihnen ist ein talentierter Künstler und ein neugieriger Beobachter. Er ist offen für Schönheit und Güte, reagiert scharf auf Lügen und Ungerechtigkeit, und wenn ja liebt es ehrlich, ohne Vorbehalte, und wenn Sie in Reaktion-dann auf der Suche nach einem Mangel an sich selbst- nicht falsch, weil die unerfahrenen Gefühle meinen Kinder sind noch nicht bekannt, und Sie sind sauber und ehrlich gegenüber der Welt, nicht in der Lage, Ihre Gefühle im Gegensatz.

5/ Was benötigen Sie, um zu den Lehrenden? Die notwendigen Qualitäten des modernen Erziehers- Geduld, Freundlichkeit, Toleranz, Harmonie, Gelehrsamkeit, das entwickelte Gefühl der Empathie, weil der Erzieher muss nicht nur mit Kindern, sondern auch mit den Eltern zu arbeiten. Man muss lernen, die Eltern zu respektieren, mit Ihrer Meinung zu rechnen, selbst wenn Sie mit den Vorstellungen des Erziehers über die Pädagogik zuerst wird.

6/ Der Erzieher muss seine Fähigkeiten ständig verbessern, in dem er die Errungenschaften der pädagogischen Wissenschaft und der fortgeschrittenen Praxis nutzt. Gehen Sie voran, lernen innovative Technologien, nicht-traditionelle Techniken, aber vergessen Sie nicht das gute alte, Jahrhunderte von den Menschen, zum Beispiel, Mund Volk Kreativität. Notwendig sind vielfältige Kenntnisse, um die Neugier zu befriedigen moderne Kind helfen, zu lernen über die Welt. Der Erzieher organisiert nicht nur die Arbeit der Kindergruppe im Allgemeinen, sondern bildet auch die persönlichen Beziehungen der Kinder untereinander, im Verkehr mit den Erwachsenen, und behauptet mit dem umgebenden kleinen Menschen der Welt. Wir dürfen nicht vergessen, und die wichtigste in der Arbeit des Erziehers des Kindergartens – es ist seine Verantwortung für jedes Kind. Er sorgt dafür, dass im Leben des Kindes keine Knien und Nasen gebrochen werden, und dass jeder Aufenthalt im Garten ihm ein unverhohlener Spaß und der Wunsch zu «Arbeit» mit großer Freude zu gehen!

7/ Als Erzieher zwölf Jahre, kann ich sagen – besser als mein Beruf nicht! Sie macht mich vergessen, alle Sorgen und Ressentiments, gibt ein Gefühl der ewigen Jugend und die Möglichkeit, ein kleines Kind zu sein!

8/Nun, was ist die Hauptsache? Und vor allem in unserem Beruf-Kinder lieben, lieben einfach so, für nichts, geben Sie Ihnen jeden Moment ein Stück Ihres Herzens, und lieben Sie als Ihre eigenen, ohne Kompromisse und Bedingungen.

Der Erzieher ist Patriot der Heimat, schließlich vertraut das Land Ihnen das teuerste – die Zukunft.

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| e | g | h | a | c | f | b | d |

Aufgabe 2. Antworten Sie auf die Fragen zum Text . Ответить на вопросы к тексту.

1. Was sollte der moderne Erzieher sein? *Er muss klug sein, alle wissen, Mentor und Künstler gleichzeitig, besitzen alle Lernenden und erziehenden Kinder wissen und in der Lage, Sie Professionell in den Unterricht mit Kindern im Kindergarten zu verwenden.*

2. Wie muss der Erzieher sein? *Der Erzieher ist der erste, nach der Mutter, der Lehrer, der den Kindern auf Ihrem Lebensweg begegnet. Für mich ist mein Beruf eine Gelegenheit, ständig in der aufrichtigen, verstehenden und annehmenden Welt der Kindheit, in einem täglichen und manchmal monatlichen Land des Märchens und der Fantasie zu sein.*

3. Was benötigen Sie, um zu den Lehrenden? *Die notwendigen Qualitäten des modernen Erziehers- Geduld, Freundlichkeit, Toleranz, Harmonie, Gelehrsamkeit, das entwickelte Gefühl der Empathie.*

4. Was ist die Hauptsache des Erziehers? Vor allem in dem Beruf des Erziehers ist die Hauptsache - Kinder lieben, lieben einfach so, für nichts, geben, Sie Ihnen jeden Moment ein Stück Ihres Herzens, und lieben Sie als Ihre eigenen, ohne Kompromisse und Bedingungen.

5. Wie muss der Erzieher seine Fähigkeiten verbessern? *Der Erzieher muss seine Fähigkeiten ständig verbessern, in demer die Errungenschaften der pädagogischen Wissenschaft und der fortgeschrittenen Praxis nutzen.*

Aufgabe 3. Richtig oder falsch. Верно или неверно.

| № | Die Sätze | richtig | falsch |
|----|---|---------|--------|
| 1. | Die Anforderungen an Erzieher ist sehr hoch. | + | |
| 2. | Als Erzieher sechs Jahre, kann ich sagen – besser als mein Beruf nicht! | | + |
| 3. | Jedes Kind ist einzigartig in seiner Art, jeder von Ihnen ist ein talentierter Schauspieler und ein neugieriger Beobachter. | | + |
| 4. | Der Erzieher ist der erste, nach der Mutter, der Lehrer, der den Kindern auf Ihrem Lebensweg begegnet. | + | |
| 5. | Der Beruf der Erzieher entstand im alten Griechenland. | + | |

Aufgabe 4. Ergänzen Sie die Sätze.

| | |
|---|--|
| 1. Und was sollte der moderne Erzieher sein, | a. schließlich vertraut das Land Ihnen das teuerste – die Zukunft. |
| 2. Es ist viele Jahrhunderte gegangen, | b. besser als mein Beruf nicht! |
| 3. Der Erzieher ist Patriot der Heimat, | c. was ist seine Funktion in der heutigen Welt? |
| 4. Als Erzieher zwölf Jahre, kann ich sagen – | d. um zu den Lehrenden? |
| 5. Was benötigen Sie, | e. aber die Funktion des Erziehers hat die Bedeutsamkeit aufgespart. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c | e | a | b | d |

II. Die Lexikalisch-grammatischen Aufgaben. Лексико-грамматические задания.

Aufgabe 1. Bilden Sie einen komparativen und superlativen Adjektivgrad.

Образуйте сравнительную и превосходную степени прилагательных.

| | | |
|----------------|-------------------|-------------------|
| Positiv | Komparativ | Superlativ |
| warm | wärmer | am wärmsten |
| gut | besser | am besten |
| kalt | kälter | am kältesten |
| schlecht | schlechter | am schlechtesten |
| gern | lieber | am liebsten |
| rot | röter | am röttesten |

Aufgabe 2. Die russischen Äquivalente zu finden/Найдите русские эквиваленты.

| | |
|-----------------------|----------------|
| 1. der Beruf | a/современный |
| 2. der Erzieher | в/ будущее |
| 3. modern | с/профессия |
| 4. die Zukunft | d/терпение |
| 5. das Kind | e/лучше |
| 6. die Hauptsache | f/дружелюбие |
| 7. die Fähigkeit | g/ребёнок |
| 8. besser | h/воспитатель |
| 9. die Freundlichkeit | i/главное дело |
| 10. der Geduld | j/способность |

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| c | h | a | b | g | i | j | e | f | d |

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка за зачет выставляется с учетом ответа на теоретические вопросы и выполнение практического задания. Наиболее важную роль играет оценка практического задания.

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------|---|
| 5 (отлично) | Все задания выполнены в точном соответствии с их формулировками. Студент владеет красивыми и грамотными навыками перевода с немецкого на русский язык. Лексико-грамматические упражнения выполнены без единой ошибки. Студент грамотно строит собственные предложения, не допуская ни одной грубой ошибки с точки зрения грамматики немецкого языка. Работа выполнена на максимальную сумму баллов (24-23 балла). |
| 4 (хорошо) | Все задания выполнены в точном соответствии с их формулировками. Студент владеет красивыми и грамотными навыками перевода с немецкого на русский язык. В лексико-грамматических упражнениях допущены 1-2 ошибки. Студент грамотно строит собственные предложения, допуская 1-2 негрубые ошибки с точки зрения грамматики немецкого языка. Работа выполнена на 22-18 баллов |
| 3 (удовлетв.) | Не все задания выполнены в точном соответствии с их формулировками. Студент владеет навыками неточного или же слишком «дословного» перевода с немецкого на русский язык. В лексико-грамматических упражнениях допущены 3-4 ошибки. При построении предложений допустил грубые ошибки в грамматической структуре предложений. Работа выполнена на 17-12 баллов. |
| 2 (неудовл.) | Студент выполнил менее 50% заданий. Студент практически не владеет навыками перевода с немецкого на русский язык, затрудняется отвечать на поставленные вопросы. В лексико-грамматических упражнениях допущено более 5-6 ошибок. С построением предложений студент не справился. Работа выполнена на 11 и менее баллов. |